

Lundi 30 janvier 2012 ♦ 07h30 [GMT+ 1]

NUMÉRO 143

Je n'aurais manqué un Séminaire pour rien au monde — PHILIPPE SOLLERS

Nous gagnerons parce que nous n'avons pas d'autre choix — AGNÈS AFLALO

www.lacanquotidien.fr

Lacan Quotidien



⌘ Edwige Antier ne veut pas qu'une loi prive les autistes des pratiques psychanalytiques ⌘



Le Dr Edwige Antier, pédiatre et députée UMP que j'avais invitée l'année dernière à participer à la Journée doctorale du département de Psychanalyse de l'université Paris 8 sur "Le désordre familial et les symptômes de l'enfant" m'adresse le texte ci-dessous avec ce petit mot : **"Bonjour Gérard, ce mail pour vous tenir au courant d'une offensive des comportementalistes contre la psychanalyse, et de ma montée au créneau pour contrer cette attaque. Fidèle amitié, Edwige"**. Avec son accord, je le porte à la connaissance des lecteurs de *Lacan Quotidien*. **Gérard Miller**

Madame Edwige Antier, députée de Paris et pédiatre, ne s'associe pas à la proposition de loi de son collègue Daniel Fasquelle visant à «l'arrêt des pratiques psychanalytiques dans l'accompagnement des personnes autistes et la généralisation des méthodes éducatives et comportementales.»

Les personnes dites « autistes » doivent avoir le droit de bénéficier de toutes les

ressources de la médecine, de la psychiatrie et de la psychologie. Il y a aujourd'hui une nouvelle classification des troubles du développement, l'autisme entrant dans plusieurs syndromes d'origine et de traitements très différents, le plus fréquent se classant dans les « troubles envahissants du développement ». Les équipes médicales de pédo-psychiatrie manquent cruellement de moyens, mais sont parfaitement ouvertes actuellement à toutes les méthodes d'accompagnement, et doivent pouvoir mettre au service de la personne autiste et de sa famille toutes les compétences.

Le débat sur le rôle de la psychanalyse dans le suivi des enfants autistes est un débat du passé. Bruno Bettelheim, qui a été accusé de culpabiliser les mères des enfants autistes, a disparu depuis 22 ans... et aucun pédopsychiatre, fut-il psychanalyste, ne se prive aujourd'hui de mettre toute une palette de traitements dans laquelle est incluse la méthode comportementaliste au service de ces familles. La souffrance des parents, le drame qu'ils vivent devant une société trop passive quant à la prise en charge de ces enfants, ne doivent pas être attisés par des querelles d'école.

Edwige Antier déplore cette proposition de loi qui prétend dicter leurs choix thérapeutiques à des médecins psychiatres et pédopsychiatres. Elle pense que ce n'est pas le rôle des parlementaires.

Paris, le 26 Janvier 2012

▪ L'ENFANT QUI VIENT ▪

Différence principielle entre deux impossibles : analyser/éduquer

par Éric Zuliani

La Correspondance entre Freud et le pasteur suisse Oskar Pfister s'étend de 1909 à 1938. Elle dévoile que dans un dialogue tout en finesse **Freud ne lâche rien sur la psychanalyse face au pasteur-analyste-éducateur** qui tente de réconcilier la découverte freudienne, la religion et l'éducation. Elle illustre ce que **J.-A. Miller** avançait en mars dernier : « **La cure n'est pas une éducation.** »

Anna Freud, dans son avant-propos, décrit le pasteur comme étranger à la passion et à l'impatience que suscitait la science chez les pionniers de la psychanalyse, son père inclus. Elle se félicite de constater qu'il enchantait plutôt les enfants, tel « une sorte de preneur de rats d'Hamelin à qui il suffisait de jouer de son instrument pour traîner derrière lui toute une suite bien disposée ».

L'ambiguïté de cette comparaison est à lever en se reportant à la note de Freud dans l'analyse de l'Homme aux rats où, loin de négliger le côté mortifère du joueur de flûte, il

pressent les épousailles de ce sujet avec la mort (*Cinq Psychanalyses*, p. 239), qui furent consommées sur un champ de bataille lors de première guerre mondiale. Curieux portrait d'un Oskar en flutiste, qui peut éclairer le désir qui anime en général les éducateurs.

Tout au long de ces lettres, en réaction au rejet par Pfister de la théorie sexuelle – plus précisément « de la fragmentation de la pulsion sexuelle en pulsions partielles » – sous couvert de grandes synthèses et de considérations éthiques, **Freud n'y va pas par quatre chemins**. Il écrit au Pasteur, après avoir lu son livre *Qu'offre la psychanalyse à l'éducateur ?*, « **L'éthique m'est étrangère et vous êtes un pasteur d'âmes (seelsorger)**. Je ne me casse pas beaucoup la tête au sujet du bien et du mal mais, en moyenne, je n'ai découvert que fort peu de *bien* chez les hommes. »

Dans la théorie sexuelle, seule la période de latence trouve grâce aux yeux de Pfister. Il lui donne une place éminente, que l'on retrouve encore aujourd'hui, dans l'enseignement de psychologie sur les stades dits *freudiens*.

A ce propos, un souvenir amusant m'est revenu. Il s'agit d'une conversation avec le curé d'une petite paroisse vendéenne qui, fort d'avoir un peu étudié la psychologie, m'avait dit à peu près ceci : « La période de latence c'est bien. Entre 7 ans et 14 ans on peut vraiment enseigner le catéchisme aux enfants. Après, ça se gâte. » Le brave homme avait aussi un « ça » qui ne se gâta pas : il convola en première noce à un âge déjà avancé ; pour les stades repasser !

Mais revenons à la Correspondance... Freud invite fermement le pasteur à être « à tu et à toi avec l'inconscient », à être moins timoré au regard de ce qui le répugne : la sexualité.

Ainsi lui rappelle-t-il, à propos de l'un de ses articles sur la haine et la réconciliation, que l'analyse « souffre du mal héréditaire de la vertu », qu'il faut être « sans scrupule, s'exposer, se livrer en pâture, se trahir ». Freud rudoie le pasteur et le somme de « se comporter comme un artiste qui achète des couleurs avec l'argent du ménage et brûle les meubles pour chauffer le modèle ». Revenant sur l'article de Pfister, Freud conclut que sans cela « le lecteur ne reçoit pas d'impression, il ne peut pas se mettre au diapason de son inconscient et partant de là, critiquer vraiment » (p.74).

Cette référence de Freud rappelle comment **Lacan qualifie la libido**, et indique, en passant, ce qui faisait défaut à Pfister : « **Sa couleur sexuelle, si formellement maintenue par Freud comme inscrite au plus intime de sa nature, est couleur-de-vide : suspendue dans la lumière d'une béance.** » (*Écrits*, p. 851).

Une éducation, fût-elle teintée de psychanalyse n'est pas une psychanalyse, comme nous le verrons lors d'une prochaine chronique, à propos du livre de H. Zulliger analysé par Pfister, *La psychanalyse à l'école*.

▪ PÉTITION ▪

« L'UNIVERSITÉ EST UNIVERSELLE »


"Depuis plusieurs décennies, le Champ freudien, créé par Jacques Lacan pour l'élaboration, la pratique et la diffusion de la psychanalyse, offre des lieux de formation en France aux étudiants étrangers de toutes disciplines. Il a permis à de nombreux professionnels français et étrangers du monde de la psychanalyse, de la psychiatrie, de la psychologie et de la psychothérapie, d'exercer leur profession autant en France qu'ailleurs.

Aussi, les enseignants soussignés du Département de psychanalyse de l'Université Paris VIII s'associent au mouvement de contestation de la circulaire du ministère de l'Intérieur en date du 31 mai 2011, qui introduit des restrictions telles aux diplômés d'origine étrangère qu'ils ne peuvent ni exercer leur métier, ni répondre à aucune offre d'emploi d'une entreprise en France. Elle incite de façon insidieuse les employeurs à recourir dans tous les cas à ce qui s'appelle désormais la "préférence nationale".

Nous invitons nos collègues du Champ freudien, et tous ceux qui nous lisent, à se montrer solidaires des étudiants étrangers en France en signant la pétition : "L'Université est universelle. La matière grise est de toutes les couleurs"
<http://www.universiteuniverselle.fr/>

Jacques-Alain Miller
Dominique Miller
Christiane Alberti
Fabienne Hulak
Michel Grollier
Sophie Marret-Maleval
Gérard Miller
Serge Cottet
Pierre Naveau
Gérard Wajcman
Fabian Fajnwaks
Clotilde Leguil

A l'attention des auteurs

Les propositions de textes pour publication dans Lacan Quotidien sont à adresser par mail ou directement sur le site lacanquotidien.fr en cliquant sur "proposez un article",
Sous fichier Word ▫ Police : Calibri ▫ Taille des caractères : 12 ▫ Interligne : 1,15 ▫
Paragraphe : Justifié ▫ Note de bas de page : à mentionner dans le corps du texte, à la fin de celui-ci, police 10 



Lacan Quotidien

publié par navarin éditeur

INFORME ET REFLÈTE 7 JOURS SUR 7 L'OPINION ÉCLAIRÉE

▪ comité de direction

présidente **eve miller-rose** eve.navarin@gmail.com

diffusion **anne poumellec** annedg@wanadoo.fr

conseiller **jacques-alain miller**

rédaction **kristell jeannot** kristell.jeannot@gmail.com

▪ équipe du Lacan Quotidien

membre de la rédaction **victor rodriguez** [@vrdriguez](https://twitter.com/vrdriguez) (sur Twitter)

designers **viktor&william francboizel** vwfcbzl@gmail.com

technique **mark francboizel & family**

lacan et libraires **catherine orsot-cochard** catherine.orsot@wanadoo.fr

médiateur **patachón valdès** patachon.valdes@gmail.com

▪ suivre Lacan Quotidien :

• **ecf-messenger@yahoogroupes.fr** ▫ liste d'information des actualités de l'école de la cause freudienne et des acf ▫ responsable : philippe benichou

• **pipolnews@europsychoanalysis.eu** ▫ liste de diffusion de l'eurofédération de psychanalyse
▫ responsable : gil caroz

• **secretary@amp-nls.org** ▫ liste de diffusion de la new lacanian school of psychoanalysis ▫
responsables : anne lysy et natalie wülfing

• **EBP-Veredas@yahoogrupos.com.br** ▫ uma lista sobre a psicanálise de difusão privada e promovida pela associação mundial de psicanálise (amp) em sintonia com a escola brasileira de psicanálise ▫ moderator : maria cristina maia de oliveira fernandes

POUR LIRE LES DERNIERS ARTICLES SUR LE SITE LACANQUOTIDIEN.FR [CLIQUEZ ICI.](#)